**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

**(RPP)**

Sekolah : SMK NEGERI 1 PEUSANGAN

Program keahlian : Teknik Komputer dan Informatika

Mata Pelajaran : Komputer dan Jaringan Dasar

Kelas/Semester : X / Ganjil

Materi : Konfigurasi BIOS

Alokasi Waktu : 4 x 45 menit

1. **Kompetensi Inti**
2. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.
3. Menghayati dan Mengamalkan perilaku jujur, disiplin,tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan proaktif dan menunjukan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
4. Memahami, menerapkan dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, dan prosedural berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian dalam bidang kerja yang spesifik untuk memecahkan masalah.
5. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.
6. **Kompetensi Dasar dan Indikator**
   1. Memahami nilai-nilai keimanan dengan menyadari hubungan keteraturan dan kompleksitas alam dan jagad raya terhadap kebesaran Tuhan yang menciptakannya
   2. Mendeskripsikan kebesaran Tuhan yang menciptakan berbagai sumber energi di alam
   3. Mengamalkan nilai-nilai keimanan sesuai dengan ajaran agama dalam kehidupan sehari-hari
   4. Menunjukkan perilaku ilmiah (memiliki rasa ingin tahu; objektif; jujur; teliti; cermat; tekun; hati-hati; bertanggung jawab; terbuka; kritis; kreatif; inovatif dan peduli lingkungan) dalam aktivitas sehari-hari sebagai wujud implementasi sikap dalam melakukan percobaan dan berdiskusi
   5. Menghargai kerja individu dan kelompok dalam aktivitas sehari-hari sebagai wujud implementasi melaksanakan percobaan dan melaporkan hasil percobaan
   6. Menerapkan konfigurasi BIOS pada komputer
   7. Menjelaskan komponen BIOS
   8. Menentukan konfigurasi BIOS sesuai dengan kebutuhan
   9. Melakukan seting BIOS
7. Melakukan konfigurasi BIOS sebagai prasyarat penginstalasian sistem operasi
8. Melakukan pengujian hasil konfigurasi BIOS
9. Membuat laporan hasil konfigurasi BIOS
10. **Tujuan Pembelajaran**
11. Melalui praktek diharapkan peserta didik mampu memahami mengenai komponen BIOS
12. Melalui penjelasan dan praktek diharapkan peserta didik mampu memahami dan menyajikan konfigurasi BIOS sesuai dengan kebutuhan
13. Melalui penjelasan dan praktik diharapkan peserta didik mampu memahami dan Melakukan konfigurasi BIOS sebagai prasyarat penginstalasian sistem operasi
14. Melalui penjelasan dan praktik diharapkan peserta didik mampu memahami dan Melakukan pengujian hasil konfigurasi BIOS
15. **Materi Pembelajaran**

**Seting BIOS**

* BIOS
* Komponen BIOS
* Langkah-langkah konfigurasi BIOS
* Prosedur pembuatan laporan konfigurasi BIOS

1. **Metode Pembelajaran**
2. Pendekatan : Scintifict learning
3. Strategi : cooperatif learning
4. Model : Problem based learning
5. Metode : Diskusi kelompok, ceramah, tanya jawab dan penugasan
6. **Media, Alat, dan Sumber Pembelajaran**
7. Media
   1. Power Point
   2. Internet
8. alat/Bahan
9. laptop
10. LCD
11. Whiteboard
12. Spidol
13. Komputer
14. Software
15. Sumber Belajar
16. Madcoms, 2003.Dasar teknis instalasi jaringan komputer.Madiun:Penerbit Andi
17. Fauziah,2011.RPL 1 Rekayasa Perangkat Lunak SMK Kelas X, Bogor:Yudhistira
18. **Langkah-Langkah Pembelajaran**

**Pertemuan 6**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kegiatan** | **Deskripsi** | **Alokasi**  **Waktu** |
| 1. Pendahuluan | 1. Siswa menjawab sapaan guru, berdoa dan mengordinasikan diri siap belajar 2. Guru dan siswa bersama-sama menyanyikan lagu Indonesia Raya 3. Guru dan siswa bertanya jawab berkaitan dengan identitas diri yang dibutuhkan sebagai warga negara yang baik 4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan memberikan penjelasan tentang manfaat menguasai materi pembelajaran 5. Guru menyampaikan pokok-pokok/cakupan materi pembelajaran | 15 menit |
| 1. Inti | **Mengamati:**   1. Mengamati apa saja komponen BIOS   **Menanya:**   1. Mendiskusikan langkah – langkah konfigurasi BIOS   **Mengeksplorasi:**   1. Mengeksplorasi pengujian hasil konfigurasi BIOS 2. Mengeksplorasi laporan hasil konfigurasi BIOS   **Mengasosiasi:**   1. Menyimpulkan tentang cara konfigurasi BIOS pada komputer   **Mengkomunikasikan:**   1. Menyampaikan hasil pengamatan dan percobaan melakukan seting BIOS pada komputer | 150 menit |
| 1. Penutup | 1. Siswa menyimpulkan materi pembelajaran yang telah di pelajari 2. Siswa merefleksikan penguasaan materi yang telah dipelajari dengan membuat catatan penguasaan materi 3. Siswa mengerjakan evaluasi 4. Siswa menyepakati tugas yang harus dilakukan berkaitan dengan kebutuhan dan spesifikasi dalam membangun jaringan komputer 5. Siswa menyanyikan lagu daerah, berdoa. | 15 menit |

1. **Penilaian**
2. Jenis/teknik penilaian
3. Bentuk instrumen dan instrumen
   1. Bentuk instrumen
      1. Test : Test Uraian
   2. Instrumen
      1. Test (Terlampir)
4. Pedoman penskoran (Terlampir)